



هوالحکیم

معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشکده بهداشت

گروه ارتقاء سلامت

طرح دوره «ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
تعداد واحد: ۲ (۱,۵ واحد نظری + ۰,۵ واحد عملی)	نام درس: ارتباط در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	
پیش نیاز درس:	گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد آموزش بهداشت	
شماره درس: ۱۹۳۳۵۸	گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش بهداشت	
اطلاعات استاد مسئول درس		
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	مرتبه علمی: استاد	نام و نام خانوادگی: دکتر لیلا قهرمانی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> نشانی محل کار: شیراز، دانشکده بهداشت ایمیل: ghahramanl@sums.ac.ir تلفن محل کار 07137251001 داخلی: ۴۳۶ ساعات دسترسی به استاد: نصب بر روی درب اتاق 		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
در این درس دانشجویان با مفاهیم ارتباط شناسی و کاربرست مهارت های ارتباطی آشنا می شوند و براساس مفاهیم آموخته شده، می توانند استراتژی ها و روش های ارتباطی را در برنامه های آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت بکار گیرند.
اهداف درس
هدف کلی: آشنایی با مفاهیم و اصول ارتباطات و روشهای برقراری ارتباط موثر

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- تعریف و اهمیت ارتباط را بدانند.
- کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی و ویژگی های ارتباطات موثر را بیان کند.
- ارتباطات کلامی و غیر کلامی را شرح دهد.
- رویکرد های ارتباطی: (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران - جلب حمایت همه جانبه)
- برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت:
- مواد و پیام موثر ارتباطی، تولید های روش و ها تژی استرا و اهداف مخاطب، تعیین و موقعیت فرایند برنامه ریزی، تحلیل
- تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را توضیح دهید.
- استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت: جلب حمایت همه جانبه (Advocacy)
- بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign) را بیان کنید.
- رویکرد مبتنی بر فرهنگ در ارتباطات سلامت را بیان کند.

اهداف نگرشی

- ۱) موضوع ارتباط و آموزش بهداشت را با ذکر مثال شرح دهد.
- ۲) تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت را با ذکر مثال توضیح دهید.
- ۳) کاربرد فرهنگ در ارتباط سلامت را توصیف نماید.

اهداف مهارتی

- ۴) دانشجو بتواند در محیط مشاوره ارتباط کلامی و غیر کلامی را بکار ببرد.
- ۵) دانشجو بتواند بسیج اطلاع رسانی را اجرا نماید.
- ۶) دانشجو بتواند مشاوره ای مبتنی بر مدل ارتباط سلامت در فیلد اجرا کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی و روش تدریس حضوری

اجرای درس حاضر مشارکتی و تعاملی خواهد بود. بر این اساس دانشجویان محترم منابع معرفی شده را مطالعه و با آمادگی برای بحث و تعامل در کلاس حضور می یابند. البته کلیه دروس به شیوه ی سخنرانی تعاملی توسط استاد ارائه می شود و در صورت تمایل و بر حسب توانمندی نیز سمینار به دانشجو ارائه خواهد شد.

روش تدریس الکترونیکی

دو جلسه بارگذاری مجازی ویدئو آموزشی در سامانه نوید

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱. علی اکبر فرهنگی ارتباطات انسانی ج ۱ مبانی نشر رسا، آخرین چاپ
۲. محسنیان راد مهدی، ارتباط شناسی، انتشارات سروش، آخرین چاپ
3. U.S. DEPARTMENT OF HEALTH & HUMAN SERVICES. Making Health Communication Programs Work Public Health Service, National Institutes of Health. National Cancer Institute, latest edition
4. Claudia F. Parvanta and et al .Essentials of public health communication, Jones & Bartlett Learning, ,latest edition
5. Teresa L. Thompson, Alicia Dorsey, Katherine I. Miller. Handbook of health communication. Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, latest edition
۶. محسنیان راد مهدی، ارتباطات انسانی، انتشارات سمت
۷. وزارت بهداشت و آموزش پزشکی، راهنمای طراحی بسیج های اطلاع رسانی، نسخه ۳-۱
۸. حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، انتشارات ارجمند

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدیو پروژکتور و رایانه، متون کتب و مجلات مرجع

نمره	شیوه ارزشیابی دانشجو	نوع ارزشیابی
۷	✓ آزمون کتبی پایان جلسه هفتم	ارزشیابی تکوینی (میان دوره)
۱۰	✓ آزمون کتبی	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۳	✓ کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در بخش عملی و حضور	
۲۰	جمع کل	

ارزشیابی برنامہ: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.

جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

زمان ارائه درس: (نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳)			سال ورودی: مهر ۱۴۰۳	گروه هدف: کارشناسی ارشد آموزش بهداشت		
روش ارائه/ رسانه	مکان	استاد	عنوان جلسات	ساعت	تاریخ	روز
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	تعریف و اهمیت ارتباط، آشنایی با دانشجویان محترم و ارائه طرح درس			۱
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	کلیاتی از مفهوم ارتباط و ارتباط شناسی ارتباط و ارتقا سلامت و رویکرد های ارتباطی: (بین فردی، جمعی، سیاستگذاران- جلب حمایت همه جانبه)			۲
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	ارتباطات کلامی			۳
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	ارتباطات غیر کلامی			۴
بحث گروهی		دکتر قهرمانی	رابطه، ادراک و ارتباط			۵
بحث گروهی		دکتر قهرمانی	مهارت گوش دادن			۶
بحث گروهی		دکتر قهرمانی	ادراک میان فردی			۷
بارگزاری در سامانه نوید/ سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	برنامه ریزی و اجرای ارتباطات سلامت: طراحی و برنامه ریزی، طراحی و پیش آزمون پیام و مواد آموزش			۸
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	تولید پیام اثربخش			۹
بارگزاری در سامانه نوید		دکتر قهرمانی	استراتژی های ارتباطی جامع در برنامه های آموزش و ارتقا سلامت: بسیج اجتماعی برای سلامت (Health Campaign)			۱۰
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت ۱			۱۱
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	تئوری ها و مدل های ارتباطی در آموزش سلامت ۲			۱۲
سخنرانی تعاملی		دکتر قهرمانی	فرهنگ و ارتباطات			۱۳
عملی		دکتر قهرمانی	برنامه ریزی ارتباط از طراحی تا ارزشیابی			۱۴
عملی		دکتر قهرمانی	استفاده و کاربرد مدل های ارتباط سلامت با ذکر مثال عملی			۱۵
عملی		دکتر قهرمانی	مشاوره فردی (در کلینیک مشاوره) در صورت حضور			۱۶